



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **ODONTOLOGIA COMUNITARIA**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			P = Práctica
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7°	3	19044	Odontología preventiva Odontología sanitaria
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [0] Práctica [48] Total [48]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Actualidades en salud		Odontología preventiva	
	Cirugía bucal I		Odontología sanitaria	
	Desarrollo de protocolo I			
	Odontopediatría I			
	Prácticas clínicas propedéuticas IV			
	Prostodoncia parcial fija II			
	Prostodoncia parcial removible I			
	Prostodoncia total II			
Sociedad y salud				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Alvaro Cruz González Susana Zaragoza Gómez Samuel Medina Aguilar Francisco Yáñez López Cesar Ramírez Sandoval Ismael Fajardo Flores José Luis Gutiérrez Ruiz	05/05/2017	VAZQUEZ RODRIGUEZ SANDRA BERENICE BARBA GONZALEZ ELIDA LIZETH		12/09/2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica los diferentes métodos de promoción de la salud y prevención de las enfermedades y alteraciones bucales, con un enfoque comunitario, para mejorar y mantener dicha salud, con una actitud humanística y respeto a la normalidad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global	Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;
		Desarrolla, interviene y aplica los



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional

Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional

principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;

Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;

Hace un análisis crítico-reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales;

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente</p>	<p>Aplica a nivel comunitario acciones de Protección de la Salud Bucal, basado en factores de riesgo para prevenir las enfermedades buco dentales que afectan la salud general en los grupos menos favorecidos como son : escolares, mujeres embarazadas, los adolescentes, los adultos mayores, las las personas con discapacidad, los pueblos indígenas, las personas con VIH y las personas con enfermedades crónico-degenerativas.</p> <p>a) Técnicas de identificación, eliminación y control de placa dentobacteriana por medios físicos y químicos.</p> <p>b) Las diferentes técnicas de manejo de los fluoruros.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>c) Asesoramiento nutricional. d) Utilización correcta de los protectores bucales. e) Identificación y eliminación de malos hábitos bucales y respiratorios. f) Técnicas de exploración y auto exploración para la prevención y diagnóstico precoz del cáncer bucal. g) Técnicas de implantación de dientes avulsionados. h) mantenimiento y cuidados de las dentaduras postizas. Los adquiridos previamente en las Unidades de Aprendizaje de Odontología Preventiva, epidemiología de la Salud Bucodental y Odontología Sanitaria.</p>	<p>de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades; Hace un análisis crítico-reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales;</p>
--	--	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</p>
<p>Unidad de competencia 2: ODONTOLOGÍA COMUNITARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD BUCAL.</p>
<p>Unidad de competencia 3: SALUD ORAL BÁSICA. Programas preventivos para grupos específicos: 3.1 Población de riesgo que por sus características de edad, sexo, etnia, genero, condición sistémica, ocupación, condición económica y zona geográfica donde radica. 3.2 Escolares, mujeres embarazadas, adolescentes, adultos mayores, personas discapacitadas, poblaciones indígenas, personas con HIV y enfermedades crónico degenerativas.</p>
<p>Unidad de competencia 4: MÉTODOS EDUCATIVOS PARA ABORDAR DIFERENTES GRUPOS EN ODONTOLOGÍA COMUNITARIA. 4.1 Medios de comunicación social. Artículos, publicaciones, conferencias de prensa. Entrevista radial y televisiva. Medios electrónicos.</p>
<p>Unidad de competencia 5: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE ODONTOLOGÍA COMUNITARIA. ETAPAS DE UN PROGRAMA. PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL. GESTIÓN. EVALUACIÓN.</p>
<p>Unidad de competencia 6: BRIGADAS MÓVILES DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA SALUD BUCAL.</p>

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

Por medio de acciones , a llevar a cabo, tales como :

Orientación en salas de espera, por medio de pláticas, demostraciones y diferentes auxiliares didácticos.

Realizar comunicaciones masivas a través de radio, prensa, televisión, internet u otros medios de amplia cobertura.

Organizar y coordina grupos comunitarios, y que participen representando a la sociedad, en beneficio de la salud bucal.



Promover medidas preventivas en espacios escolares y capacitar a maestros, padres de familia y voluntarios para mejorar la salud bucal del escolar.

Coordinar y promover el establecimiento de compromisos y responsabilidades con los sectores público, social, privado y gremio odontológico en materia de recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de acciones a favor de la salud bucal.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Reportes de trabajos comunitarios entregados en tiempo y forma. Participación en las prácticas de manera reflexiva y propositiva. Entrega de portafolio de evidencias trabajo comunitario.	Organización de equipos de trabajo. Asignación de tareas a los equipos. Búsqueda, consulta y análisis de fuentes de información. Discusión grupal. Diseño y elaboración de programa de actividades de salud comunitaria. Supervisión, discusión y análisis de los trabajos realizados. Revisión de la producción de cada uno de los programas elaborados	Escuelas, centros educativos preescolares, escolares, de educación media básica y universitaria. Clínicas, hospitales, diversos tipos de comunidades.

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
20%	Asistencia
60%	Portafolio de evidencia de trabajo por equipo: Diseño de programa Material didáctico de educación para la salud bucal Medio de comunicación utilizado Implementación de programa Resultados obtenidos
20%	Exposición de conclusiones
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Cuenca Sala, Emili coaut.	Odontología preventiva y comunitaria : principios, métodos y aplicaciones	Barcelona: Masson., 1999.	1999	CUALTOS
Fuente Hernández, Javier De la editor.	Promoción y educación para la salud en odontología	México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. ©2014.	2014	CUALTOS
Harris, Norman O. editor	Odontología preventiva primaria	México: El Manual Moderno, 2005.	2005	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Diario Oficial de la Federación	NORMA Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, Para la prevención y control de enfermedades bucales.	http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5462039&fecha=23/11/2016	2015	
Asociación Dental Americana	Community Dental Health Coordinator (CDHC)	https://www.ada.org/en/public-programs/action-for-dental-health/community-dental-health-coordinators	2006	
World Health Organization	Oral health surveys: basic methods - 5th edition	http://www.who.int/oral_health/publications/9789241548649/en/	2013	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de septiembre de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

LN. Maricela Sánchez González